|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Филологии, журналистики и массовых коммуникаций" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История отечественной журналистики  Б1.О.06.06 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 11. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | | | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ | | | | | | |
| **11.003** | | | КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.004** | | | ВЕДУЩИЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ ПРОГРАММЫ | | | | | | |
|  | | |
| **11.006** | | | РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.009** | | | РЕЖИССЕР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | | | | | |
|  | | |
| **11.010** | | | ФОТОГРАФ | | | | | | |
|  | | |
| **11.013** | | | ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | авторский, редакторский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

Составитель:

к.филол.н. доцент О.В. Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Филологии, журналистики и массовых коммуникаций»

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент О.В.Попова

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) программы: «Средства массовой информации в сфере мультимедиа, печати, теле- и радиовещания»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 № 94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История отечественной журналистики» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.О.06.06 «История отечественной журналистики».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История отечественной журналистики» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ОПК-3**  **Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-3.4 знать разнообразные стилистические средства |
| ОПК-3.5 уметь анализировать произведение искусства |
| ОПК-3.3 знать средства художественной выразительности |
| ОПК-3.1 знать основные закономерности отечественного и мирового культурного процесса |
| ОПК-3.2 знать основные методы, направления и стили мирового культурного процесса |
| ОПК-3.9 владеть навыками произведения искусства |
| ОПК-3.10 владеть навыками интерпретации произведения искусства |
| ОПК-3.11 владеть навыками создания журналистских текстов и продуктов |
| ОПК-3.12 владеть навыками применения средств художественной выразительности, разнообразных стилистических средств |
| ОПК-3.6 уметь выявлять формы выражения авторской позиции |
| ОПК-3.7 уметь создавать журналистские тексты и продукты |
| ОПК-3.8 уметь применять средства художественной выразительности, разнообразные стилистические средства |
|  |
| **Код компетенции: ОПК-5**  **Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ОПК-5.11 владеть навыками системного анализа отличительных особенностей разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях |
| ОПК-5.12 владеть навыками учета совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОПК-5.6 уметь выявлять и анализировать отличительные особенности разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях | | | | | | |
| ОПК-5.1 знать отличительные особенности разных медиасистем на глобальном, национальном и региональном уровнях | | | | | | |
| ОПК-5.7 уметь учитывать совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-5.3 знать факторы, регулирующие функционирование медикоммуникационных систем | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.О.06.06 «История отечественной журналистики» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль общепрофессиональной подготовки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Введение в специальность  Русский язык и культура речи | История мировой литературы  Интервью в современной печати  Комментарий в современной печати | | | | | ОПК-5, ОПК-3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 6 зачетных единиц – 216 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 54 | | |
| *Лекций* | | | | 54 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 70 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 3 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Журналистика первой половины XVIII века | | Лек | 3 | | 2 | |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | | Лек | 3 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика первой половины XVIII века | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | СР | 3 | 5 |
| Журналистика первой половины XVIII века | Сем | 3 | 2 |
| Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770– 1790-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы) | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1826–1830-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов | Сем | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | Лек | 3 | 4 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | Лек | 3 | 4 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | Лек | 3 | 4 |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | Лек | 3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | Лек | 3 | 4 |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | СР | 3 | 5 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | СР | 3 | 5 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | СР | 3 | 5 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | СР | 3 | 5 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | СР | 3 | 5 |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | СР | 3 | 5 |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | СР | 3 | 5 |
| Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907) | Сем | 3 | 4 |
| Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика периода Первой мировой войны | Сем | 3 | 4 |
| Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года) | Сем | 3 | 4 |
| Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати | Сем | 3 | 4 |
| Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны. | Сем | 3 | 4 |
| Отечественная система СМИ второй половины 1940 -х – нач. 1990х гг. | Сем | 3 | 4 |
|  | Эк | 3 | 36 |
|  | Конс | 3 | 2 |
| Всего |  |  | 216 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего | | | |

|  |
| --- |
| образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Журналистика первой половины XVIII века** |
|
| Становление и развитие русской журналистики в XVIII в. Рукописные предшественники журналистики. «Ведомости» как первенец русской периодической печати. «Примечания» - первый опыт создания журнала. М.В.Ломоносов как журналист |

|  |
| --- |
| и создатель своеобразного журналистского Кодекса. Содержательный характер российской официальной прессы: «Санкт-Петербургские ведомости», «Московские ведо- мости». |
| **Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770–1790-х годов** |
| Первые частные издания А.П.Сумарокова, М.М.Хераскова, Н.И.Новикова. Журна- листская деятельность императрицы Екатерины II, журнал «Всякая всячина». Полемика императрицы и издателя Н.И. Новикова. Журналистская деятельность А.Н. Радищева и Н.М.Карамзина. Журналистика XVIII века как источник общественной информации и опора в развитии русской литературы. Две главные содержательные линии в журналистике XVIII века. |
| **Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы)** |
| Русская журналистика в начале XIX века. Журналистика на рубеже веков – разделе-ние на консервативно-монархическое и либерально-просветительское, демократическое направление. «Вестник Европы» Н.М. Карамзина, «Сын Отечества» Н.И.Греча. Альманах «Полярная звезда» А.А. Бестужева и К.Ф.Рылеева – подцензурное издание декабристов, участие в издании А.С. Пушкина. Последствия для журналистики после событий 14 де- кабря 1825 г. – цензура и политический гнёт. |
| **Журналистика 1826–1830-х годов** |
| «Московский телеграф» Н.А.Полевого, его значение для становления нового на- правления в развитии российской прессы. Понятие «журналист». Журналистская деятель- ность И.Г. Белинского, П. Чаадаева и А.С.Пушкина в «Телескопе». Журнал «Современ- ник» А.С.Пушкина, его публикации в издании, участие в журнале Н.В. Гоголя. |
| **Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов** |
| Формирование западнической и славянофильской идеологии. Журнал «Современник» – от П. Плетнёва до Н. Некрасова и И. Панаева. В.Г. Белинский как идейный руководитель журнала.  Умеренные славянофильские издания «Москвитянин» и «Русская беседа». «Отече- ственные записки» – исторический журнал, ставший энциклопедическим изданием под редакцией А.А. Краевского.  «Начало журналистского творчества А.И. Герцена, укрепление гоголевской «нату- ральной школы». Вольная русская пресса за границей. «Полярная звезда» и «Колокол» А.И.Герцена. Цели нового издания, появление прообраза передовой статьи в газете.  Общественно-политическая ситуация в стране после поражения в Крымской войне и усиление революционного движения. |
| **Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов** |
| Отражение в прессе реформенных настроений. Журналистика пореформенной эпо-хи. Капитализация прессы. Суть реформы печати и административные изменения в управлении прессой.  Газеты либерально-консервативного направления («Русский вестник», «Московские ведомости» М.Н.Каткова), газеты либерального направления («Отечественные записки» А.А.Краевского, «Санкт-Петербургские ведомости», «Наше время»), издания революци- онных демократов («Современник» Н.А.Некрасова). Н.Г.Чернышевский и Н.А.Добролюбов – авторы и сотрудники «Современника». Журнал «Русское слово» и участие в его работе Д.И.Писарева. Начало литературно-художественной критики и литературных обозрений в российской прессе. Журналистская деятельность Ф.М.Достоевского. Журналы братьев М.М. и Ф.М. Достоевских «Время» и «Эпоха».  Сатирические издания. |
| **Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов** |
| Новый тип общественно-политического и литературного ежемесячника и развитие публицистики. Усложнение системы российской печати. Центральная и региональная пресса. Появление первых революционных газет. Ведущие либерально-буржуазные изда- ния. Журналистская деятельность А.П.Чехова – от юмористических заметок до серьезной публицистики. |
| **Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-** |

|  |
| --- |
| **демократической революции (1905–1907)** |
| Появление новых типов изданий: «толстые» журналы, развитие духовно-религиозных и деловых изданий, появление общенациональных газет «Россия», «Русское слово», «Курьер». Формирование издательских концернов А.С. Суворина и И.Д Сытина. Реакция отечественной журналистики на события Первой русской революции. Царский манифест от 17 октября 1905 года и его влияние на характер, политическую направлен-ность прессы и отношения прессы и власти. Издания политических движений и партий. Порождение первой русской революции – сатирические иллюстрированные издания, газеты на языках народов России, эротические издания. Эпоха П.А.Столыпина и её влияние на характер журналистики. Возникновение рынка прессы, массовые издания бульварного типа. |
| **Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий** |
| Рост интереса к марксизму и «экономическому материализму». Издания близкие к идеям народничества «Новое слово», «Начало», «Жизнь», участие в них Г.В Плеханова, В.И.Ульянова (Ленина), В.Засулич. Первое издание революционных марксистов – газета «Искра», орган РСДРП. Крупнейший журнал того времени «Русское богатство» - либе- рально-народнический ежемесячник, в котором публиковались писатели Л.Андреев, В.Вересаев, А.Куприн, И.Бунин, В.Короленко. Развитие провинциальной журналистики. Журналистская деятельность А.М.Горького. Русская эмигрантская печать: в США - газета «Прогресс», в Англии - «Листки свободного слова» как дополнение к сборнику «Свобод- ное слово».  Появление большевистской печати (газета «Правда» в мае 1912 года).  Нерешённость проблемы свободы слова, формирование качественной |
| **Журналистика периода Первой мировой войны** |
| Отражение в прессе событий первой мировой войны, начавшейся в 1914 году, введение военной цензуры, публикации военных корреспондентов. |
| **Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года)** |
| Избирательность Временного правительства в вопросе свободы печати. Радикализа-ция большевистской печати. Издания меньшевиков и кадетов. |
| **Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати** |
| Печать в годы Гражданской войны. Белый и красный террор. Цензура. Журналист-ская деятельность М. Горького. Отечественная журналистика в период НЭПа. Развитие радиовещания. Формирование советской системы СМИ. Журналистика и массовые ре- прессии. Создание и развитие ТАСС. Развитие региональной прессы. |
| **Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны.** |
| Реакция советской прессы на начало Великой Отечественной войны. Освещение со-бытий на фронтах на советском радио и в печати. Отечественная публицистика периода Великой Отечественной войны. Журналистская деятельность К. Симонова. Отечествен-ные писатели и поэты о войне. |
| **Отечественная система СМИ второй половины 1940-х – нач. 1990х гг.** |
| Основные тенденции развития отечественных СМИ в послевоенную эпоху. «Отте-пель» и журналистика. Издательская деятельность А. Твардовского. Самиздат. Борьба с инакомыслием, диссидентами. Развитие массового телевещания. Типологические группы советских СМИ. Изменения в системе СМИ во время «перестройки». Появление незави- симой прессы. Развал СССР и СМИ. Начало формирования новой системы СМИ. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Журналистика первой половины XVIII века** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Становление и развитие русской журналистики в XVIII в.  2. Рукописные предшественники журналистики. «Ведомости» как первенец русской периодической печати. «Примечания» – первый опыт создания журнала. |

|  |
| --- |
| М.В.Ломоносов как журналист и создатель своеобразного журналистского Кодекса.  3. Содержательный характер российской официальной прессы: «Санкт-Петербургские ведомости», «Московские ведомости». |
|  |
| **Журналистика 1760-х годов. Журналистика 1770–1790-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Первые частные издания А.П.Сумарокова, М.М.Хераскова, Н.И.Новикова. Журналистская деятельность императрицы Екатерины II, журнал «Всякая всячина».  2. Полемика императрицы и издателя Н.И. Новикова.  3. Журналистская деятельность А.Н. Радищева и Н.М.Карамзина.  4. Журналистика XVIII века как источник общественной информации и опора в развитии русской литературы.  5. Две главные содержательные линии в журналистике XVIII века. |
|  |
| **Журналистика 1800–1810-х годов. Журналистика времени декабристского движения (1812–1825 годы)** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Русская журналистика в начале XIX века  2. Журналистика на рубеже веков – разделение на консервативно-монархическое и либерально-просветительское, демократическое направление.  3. «Вестник Европы» Н.М. Карамзина, «Сын Отечества» Н.И.Греча.  4. Альманах «Полярная звезда» А.А. Бестужева и К.Ф.Рылеева – подцензурное издание декабристов, участие в издании А.С. Пушкина.  5. Последствия для журналистики после событий 14 декабря 1825 г. – цензура и политический гнёт. |
|  |
| **Журналистика 1826–1830-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. «Московский телеграф» Н.А.Полевого, его значение для становления нового направления в развитии российской прессы.  2. Понятие «журналист». Журналистская деятельность И.Г. Белинского, П. Чаадаева и А.С.Пушкина в «Телескопе».  3. Журнал «Современник» А.С.Пушкина, его публикации в издании, участие в журнале Н.В. Гоголя. |
|  |
| **Журналистика 1840-х годов. Журналистика 1850-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Журналистика 1840 – 1850 годов  2. Формирование западнической и славянофильской идеологии. «Замечательное десятилетие» в русской журналистике.  3. Начало журналистского творчества А.И. Герцена, укрепление гоголевской «натуральной школы».  4. «Отечественные записки» - исторический журнал, ставший энциклопедическим изданием под редакцией А.А. Краевского.  5. Участие в журнале В.Г. Белинского, его отдел критики и библиографии. |
|  |
| **Журналистика 1860-х годов. Журналистика 1870-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Журнал «Современник» - от П. Плетнёва до Н. Некрасова и И. Панаева. В.Г. Белинский как идейный руководитель журнала.  2. Умеренные славянофильские издания «Москвитянин» и «Русская беседа».  3. Журналы братьев М.М. и Ф.М. Достоевских «Время» и «Эпоха». |
|  |
| **Журналистика 1880-х годов. Журналистика 1890-х годов** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Новый тип общественно-политического и литературного ежемесячника и развитие публицистики.  2. Усложнение системы российской печати. Центральная и региональная пресса.  3. Публицистика Г. Успенского и В.Г. Короленко.  4. Журналистская деятельность А.П.Чехова – от юмористических заметок до |

|  |
| --- |
| серьезной публицистики. |
|  |
| **Журналистика 1900–1904 годов. Журналистика периода буржуазно-демократической революции (1905–1907)** |
|  |
| Вопросы для обсуждения  1. Появление новых типов изданий: «толстые» журналы, развитие духовно-религиозных и деловых изданий, появление общенациональных газет «Россия», «Русское слово», «Курьер».  2. Формирование издательских концернов А.С. Суворина и И.Д Сытина. Реакция отечественной журналистики на события Первой русской революции.  3. Царский манифест от 17 октября 1905 года и его влияние на характер, политическую направленность прессы и отношения прессы и власти.  4. Издания политических движений и партий. Порождение первой русской революции – сатирические иллюстрированные издания, газеты на языках народов России, эротические издания.  5. Эпоха П.А.Столыпина и её влияние на характер журналистики. Возникновение рынка прессы, массовые издания бульварного типа. |
|  |
| **Основные политические направления в журналистике начала XX века. Издательская деятельность политических партий** |
|  |
| 1. Рост интереса к марксизму и «экономическому материализму». Издания близкие к идеям народничества «Новое слово», «Начало», «Жизнь», участие в них Г.В Плеханова, В.И.Ульянова (Ленина), В.Засулич. Первое издание революционных марксистов – газета «Искра», орган РСДРП.  2. Крупнейший журнал того времени «Русское богатство» - либерально-народнический ежемесячник, в котором публиковались писатели Л.Андреев, В.Вересаев, А.Куприн, И.Бунин, В.Короленко.  3. Развитие провинциальной журналистики.  4. Журналистская деятельность А.М.Горького.  5. Русская эмигрантская печать: в США - газета «Прогресс», в Англии - «Листки свободного слова» как дополнение к сборнику «Свободное слово».  6. Появление большевистской печати (газета «Правда» в мае 1912 года). |
|  |
| **Журналистика периода Первой мировой войны** |
|  |
| 1. Отражение в прессе событий первой мировой войны, начавшейся в 1914 году.  2. Введение военной цензуры, политическая пропаганда.  3. Публикации военных корреспондентов. |
|  |
| **Журналистика в период Временного правительства (февраль – октябрь 1917 года)** |
|  |
| 1. Избирательность Временного правительства в вопросе свободы печати.  2. Радикализация большевистской печати.  3. Издания меньшевиков и кадетов.  4. Активизация политической печати национальных окраин. |
|  |
| **Политика советской власти в области печати и радио в первые годы своего существования. Формирование системы советской печати** |
|  |
| 1. Печать в годы Гражданской войны. Белый и красный террор. Цензура.  2. Журналистская деятельность М. Горького. «Несвоевременные мысли»  3. Отечественная журналистика в период НЭПа. Развитие радиовещания.  4. Формирование советской системы СМИ.  5. Журналистика и сталинские репрессии. Партийный контроль над прессой. |
|  |
| **Развитие отечественной журналистики в период Великой Отечественной войны.** |
|  |
| 1. Реакция советской прессы на начало Великой Отечественной войны.  2. Освещение событий на фронтах на советском радио и в печати.  3. Отечественная публицистика периода Великой Отечественной войны.  4. Журналистская деятельность К. Симонова. Отечественные писатели и поэты о войне. |
|  |
| **Отечественная система СМИ второй половины 1940-х – нач. 1990х гг.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| 1. Основные тенденции развития отечественных СМИ в послевоенную эпоху.  2. «Оттепель» и журналистика. Издательская деятельность А. Твардовского.  3. Самиздат. Борьба с инакомыслием, диссидентами.  4. Развитие массового телевещания.  5. Типологические группы советских СМИ.  6. Изменения в системе СМИ во время «перестройки». Появление независимой прессы. Развал СССР и СМИ.  7. Начало формирования новой системы СМИ. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История отечественной журналистики» / Попова О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2020.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.ИсторияотечественнойжурналистикиконцаXIX–началаXXвеков+хрестоматиявЭБС/ЖиляковаН.В..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-236с.-ISBN:978-5-534-08756-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/436545> | |
| 2.ИсторияотечественнойжурналистикиXXвека/АхмадулинЕ.В.,ОвсепянР.П..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2017.-423с.-ISBN:978-5-534-00615-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/399044> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Основытеориииисториижурналистики/ЧемякинЮ.В..-Основытеориииисториижурналистики-Екатеринбург:Уральскийфедеральныйуниверситет,ЭБСАСВ,2013.-112с.-ISBN:978-5-7996-0911-5.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/66568.html> | |
|
| 2.Основытеориижурналистикив2ч.Ч.2/КохановаЛ.А.,КалмыковА.А..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-239с.-ISBN:978-5-534-06819-1.-URL:<https://urait.ru/bcode/434206> | |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** | |
| 1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>  4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>  5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>  6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org> | |

|  |
| --- |
| 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>  9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>  10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>  11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>  12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>  13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>  Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.  Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
| К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.  Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;  ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;  ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;  ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;  ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. |

|  |
| --- |
| Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.  Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.  При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.  При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
| Перечень программного обеспечения  • MicrosoftWindows 10 Professional  • Microsoft Windows XP Professional SP3  • Microsoft Office Professional 2007 Russian  • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable  • Антивирус Касперского  • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
| • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/edu/student/study/> |
| • Справочная правовая система «Гарант» <http://edu.garant.ru/omga/> |
| • Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> |
| • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего  образования <http://fgosvo.ru> |
| • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
| • Сайт "Права человека в Российской Федерации" <http://www.ict.edu.ru> |
| • Сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru> |
| • Сайт Правительства РФ [www.government.ru](http://www.government.ru) |
| • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) |
| **Электронная информационно-образовательная среда** |
| Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMSMoodle, обеспечивает:  • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; |

|  |
| --- |
| • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;  • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;  • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;  • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».  При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:  • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  • обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.  • компьютерное тестирование;  • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |
| Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.  Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1  1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007;  2. Для проведения практических/семинарских занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно- библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».  3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и |

|  |
| --- |
| промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.](http://www.biblio-online.)ru  4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase, Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |